



LANGUES ETRANGERES – Parcours individualisé

Les programmes sont remis à titre indicatif. Après évaluation initiale du stagiaire, les programmes sont adaptés au temps imparti, au niveau précis et aux objectifs personnels de l'apprenant.

Ces formations en langue étrangère permettent d'acquérir des compétences solides de communication, écrite et orale, pour être capable de s'exprimer librement et de manière autonome. Il s'agit de développer les **quatre compétences linguistiques principales** : compréhension orale, écrite et expression orale et écrite. De même, ces formations visent à développer la capacité d'utiliser cette langue dans les situations réelles professionnelles où un besoin se fait sentir. La langue est donc considérée avant tout comme **un moyen de communication, non comme un objet d'étude abstrait**.

Les perfectionnements que nous proposons répondent à un besoin de consolidation et d'acquisition de **confiance en soi**. En se concentrant sur le **désir d'échanger** plutôt que sur la peur de l'erreur, on communique mieux. Nos formations en langues étrangères mettent en scène **des situations quotidiennes** par des jeux de rôles, des exercices en binômes ou en mini groupes et permettent de communiquer plus légèrement, plus librement et de progresser efficacement.

Nous mettons la priorité sur l'oral. La grammaire et le vocabulaire sont toujours étudiés avant d'être mis en pratique. Les stagiaires pratiquent ensuite l'oral afin d'acquérir les connaissances abordées en cours. Progressivement, ils prennent confiance en eux en réactivant, consolidant et en perfectionnant des connaissances plus ou moins anciennes.

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A

Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36

Siège social et Centre : 15, Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93



LANGUES ETRANGERES - Parcours individualisé INITIATION

OBJECTIFS : Permettre aux participants de progresser rapidement :

- Communication quotidienne et compréhension globale : acquisition des automatismes de base, pour comprendre et se faire comprendre dans des situations concrètes de la vie professionnelle.
- Structuration des acquis ; acquisition et appropriation d'un vocabulaire usuel et professionnel simple. Correction des fautes d'expression et d'orthographe. Recherche d'un oral fluide et naturel.
- Approfondissement via des exercices types pour encourager la prise de parole, donner son opinion, mais aussi prononcer correctement. Mise en confiance.

PRE-REQUIS : aucun

PUBLIC : Personnes n'ayant jamais appris la langue ou ayant oublié la majeure partie de leurs connaissances.

INITIATION ANGLAIS

DUREE : 40 heures

PROGRAMME :

LES BASES :

Noms et adjectifs, chiffres
Articles et pronoms
Adjectifs possessifs et pronoms relatifs
Conjonctions
Comparatifs, superlatifs
Les quantificateurs
Dénombrables/indénombrables et déterminants
La conjugaison réfléchie
Les emplois de « on »
Les prépositions
Les adverbes de degré, de fréquence

LA CONJUGAISON

To be
Le présent simple et progressif
Le participe présent et gérondif
Le prétérit
Le futur et la forme progressive
Les modes : conditionnel et subjonctif
Present perfect/past perfect

L'IDEE

La date/ la durée
La taille/ la longueur
Les formes de politesse
Les expressions du temps et de l'action
Les discours indirects et le complément d'agent
Quelques constructions usuelles : aimer, aller, arriver, dans, il faut, suffire, il y a, on où, venir de ...
Persuader, exprimer un but, contredire, confirmer

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A
Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36
Siège social et Centre : 15, Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93

IMMERSION ORALE

Exercice de prononciation, d'accentuation et d'intonation

Conversation sur des sujets en rapport l'environnement professionnel du stagiaire

Exercices de mises en situation : répondre au téléphone, faire répéter l'interlocuteur, prendre un message, se présenter, présenter sa société, indiquer le chemin...

INITIATION ESPAGNOL

DUREE : 40 heures

LES BASES :

Noms et adjectifs, chiffres

Articles et pronoms

Adjectifs possessifs et pronoms relatifs

Conjonctions

Comparatifs, superlatifs

Les quantificateurs

Dénombrables/indénombrables et déterminants

La conjugaison réfléchie

Les emplois de « on »

Les prépositions

Les adverbes de degré, de fréquence

LA CONJUGAISON

Ser y estar

L'indicatif présent

Le participe présent et gérondif

Le prétérit

Le futur et la forme progressive

Les modes : conditionnel et subjonctif

La concordance des temps

L'IDEE

La date/ la durée

La taille/ la longueur

Les formes de politesse

Les expressions du temps et de l'action

Les discours indirects et le complément d'agent

Quelques constructions usuelles : aimer, aller, arriver, dans, il faut, suffire, il y a, on où, venir de ...

Persuader, exprimer un but, contredire, confirmer

IMMERSION ORALE

Exercice de prononciation, d'accentuation et d'intonation

Conversation sur des sujets en rapport l'environnement professionnel du stagiaire

Exercices de mises en situation : répondre au téléphone, faire répéter l'interlocuteur, prendre un message, se présenter, présenter sa société, indiquer le chemin...

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A

Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36

Siège social et Centre : 15, Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93

INITIATION ITALIEN

DUREE : 40 heures

LES BASES :

Noms et adjectifs, chiffres
Articles et pronoms
Adjectifs possessifs et pronoms relatifs
Les faux amis
Conjonctions
Suffixes
Comparatifs, superlatifs
Les quantificateurs
Dénombrables/indénombrables et déterminants
La conjugaison réfléchie
Les emplois de « on »
Les prépositions : di ou da ?

LA CONJUGAISON

L'infinitif : syntaxe du verbe (andare/auxiliaires « avere », « essere », « stare »)
L'indicatif présent
Le participe présent et gérondif
Le passé composé et l'imparfait

L'IDEE

La date/ la durée
La taille/ la longueur
Les formes de politesse
Les expressions du temps et de l'action
Le discours indirect et le complément d'agent
Les emplois de « stare »
Quelques constructions usuelles : aimer, aller, arriver, dans, il faut, suffire, il y a, venir de ...
Les expressions pour « falloir » : ci vuole, dovere, bisogna, convenienza

IMMERSION ORALE

Exercice de prononciation, d'accentuation et d'intonation
Conversation sur des sujets en rapport l'environnement professionnel du stagiaire
Exercices de mises en situation : répondre au téléphone, faire répéter l'interlocuteur, prendre un message, se présenter, présenter sa société, indiquer le chemin...

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 -APE : 8559A
Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36
Siège social et Centre : 15. Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93

INITIATION CREOLE – Langue d'intégration et de partage

DUREE : 30 heures

Cette formation est une approche pragmatique de l'acquisition des éléments d'initiation à la langue créole et à la culture créole. Ce cours insiste moins sur l'aspect graphique et syntaxique, mais surtout sur l'aspect oral et l'oralité. Cette approche se concentre sur :

L'alphabet

La conjugaison : présent, passé, futur

Les notions de grammaires simples

Le verbe avoir et être

La prononciation des sons non familiers aux francophones

Les adjectifs possessifs

La lecture et l'écriture

La sensibilisation à certains traits culturels créoles.

Questionnement : Kitan, Lè,

Expressions idiomatiques courantes

Tout se fait dans un échange dynamique par la conversation, l'analyse de textes et la lecture de proverbes, chants populaires, contes et légendes. Ce sont des textes de base qui serviront par la répétition systématique à faire acquérir les structures indispensables.

Avec ce premier cours, les participants auront la chance d'exceller personnellement selon leur disponibilité et les moyens qu'ils se donneront dans leur apprentissage.

Quelques exemples de textes chantés :

Mari an-mwen

Mari an-mwen ka bwè wonm kon lakasyèl

Lè I ka pisé I ka pisé wonm koloré

Lè I ka woté, I ka woté "l'esprit de vin"

Lajan a-li ka nourri fanm a douz tété !

Madanm an-mwen ka babyé toulongalé

I ka babyé konsi boukèt ka pété

I ka palé, ka palé, ka dépalé

Anni on té pay a chéz ké pé fè-y pé !

A ! Mi Roro !

Tifi-la ka ou ka fè la

Douvan kazino-la ?

Sé Roro an ka atann

Pou i péyé loyé kaz-la !

(alawoupriz)

A ! Mi Roro ! A ! Mi Roro !

Nonm a klarinet-la

A ! Mi ! Roro !

Nonm-la ka rann-mwen fòl la !

Tifi-la ka ou ka fè la

Douvan bijoutyé-la ?

Sé Roro an ka atann

Pou péyé-mwen on chenn fòsa !

Asiparé

Asiparé an pa bèl ankò !

Asiparé ou vlé kité mwen !

Asiparé an fè-w kèchòz !

Dépi dé mwa ou ka négljé-mwen

Kanmenmsa an toujou travay

Pou an té ba-w tousa ou té vlé

Jòdi-la ou vlé kité-mwen

E poukisa ? Pou on kannay !

Alé Misyé, sa ou fè la

Pé ké pòté-w bonnè

Alé bouwo tianmay-la

An kay nourri-y ba ou

Alé engra, loyé kay-la

An ké péyé-y ba ou

An sé kréyòl an ni kouraj

An fèt isit a Fòdfwans !

Lè pitit an-mwen

Lè pitit an-mwen

Ka mandé-mwen tété

An k'alé ba-li manjé matété !

Pitit dòmi

Papa pati

Sé Manman tousèl

I adan lanmizè !

Pitit dòmi

Papa pa la

Sé Manman tousèl

I adan lanbara !

Réjina

Réjina Koko

Fanm alavanni

Dou pasé siwo

Sé sa lanmou ka mandé !

On bèl tifi kon Réjina

On bèl jennfi kon Réjina

On bèl manmzèl kon Réjina

I ka dòmi an chanm-gason !

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A

Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36

Siège social et Centre : 15, Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93



LANGUES ETRANGERES - Parcours individualisé PERFECTIONNEMENT

OBJECTIFS :

- Réactiver ses acquis,
- Enrichir son vocabulaire usuel et professionnel pour faire face à toutes les situations courantes,
- Maîtriser les principales difficultés de construction de la phrase,
- Acquérir l'anglais opérationnel permettant de communiquer correctement et aisément,
- Utiliser cette langue sans appréhension et sans faute majeure dans un contexte professionnel.

PUBLIC : Personnes ayant des notions de base

DUREE : 40 heures

PERFECTIONNEMENT ANGLAIS

LA PHRASE

L'article et les énoncés exclamatifs

Emploi et place des adjectifs

Les types d'énoncés : affirmatif, négatif, interrogatif, impératif – reprises emphatiques et « tags » interrogatifs

Pronoms et situation d'énonciation : renvoi à la personne et aux objets/renvoi à la situation

Infinitif, gérondif, base verbale

Dénombrables/indénombrables et déterminants

Prépositions et particules adverbiales

LA CONJUGAISON

Temps et aspects : présent simple et présent BE+ING, prétérit simple et prétérit BE+ING

Present perfect/preterit/présent perfect BE+ING

La modalité: auxiliaires, équivalents, prétérit modal; la probabilité dans le passé

Les expressions du futur : will/won't ; be going to ; will/shall ; will BE+ING

Le style indirect. La voix passive

Les propositions subordonnées relatives

Subordonnées complétives et circonstancielles

L'IDEE

Le génitif ou le cas possessif

Date, durée, relations temporelles

Les quantificateurs : quantité/qualité

Comparaison : adjectifs et autres termes (like, ...)

Nuance par la modalité : may/might, will/would, ...

Jugements appréciatifs

Expressions du nécessaire et de la probabilité

Idiomes du futur : to be about to, ...

Unité/totalité: most/the most + some/any/neither/...

IMMERSION ORALE

Exercice de prononciation, d'accentuation et d'intonation

Conversation sur des sujets en rapport l'environnement professionnel du stagiaire

Exercices de mises en situation :

- Décrire les événements, formuler une obligation, un besoin, une possibilité, une intention.
- Pouvoir participer à une discussion polémique (débat, argumentation, ...), exprimer son point de vue, ses idées, et les défendre.
- Etre en mesure de se présenter, d'effectuer un discours, une intervention professionnelle, de répondre au téléphone, ...
- Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif

Maîtriser de nombreuses expressions idiomatiques

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A

Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36

Siège social et Centre : 15, Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93

PERFECTIONNEMENT ESPAGNOL

LA PHRASE

Le nom et l'adjectif

La propriété : pronoms personnels et possessifs

Les prépositions : a/de/con/desde

Les adverbes : de fréquence, comparatifs, superlatifs

Quantité et qualité : muchos/buen/buena/bien

Démonstratifs et dénombrables/indénombrables

Le présent simple/progressif

LA CONJUGAISON

Ser y estar

Les verbes avec pronoms réfléchis

Gustar, parecer, doler, pasar, quedar

Les expressions du futur : ir a + gérondif

Le passé composé et le prétérit

L'expression de l'hypothèse

L'impératif

La voix passive et le complément d'agent

Le subjonctif

Le discours indirect et les propositions subordonnées relatives

L'IDEE

Les verbes de perception

Date, durée, relations temporelles

L'obligation et l'interdiction

Les jugements appréciatifs : accord/désaccord, suggestion, désirs, buts, attentes

Expressions du nécessaire et de la probabilité

Idiomes

Unité/totalité

L'hypothèse, au premier et second degré

Le prétérit indéfini avec gérondif

Expression de l'habitude dans le présent et le passé

IMMERSION ORALE

Exercice de prononciation, d'accentuation et d'intonation

Conversation sur des sujets en rapport l'environnement professionnel du stagiaire

Exercices de mises en situation :

- Décrire les événements, formuler une obligation, un besoin, une possibilité, une intention.
- Pouvoir participer à une discussion polémique (débat, argumentation, ...), exprimer son point de vue, ses idées, et les défendre.
- Etre en mesure de se présenter, d'effectuer un discours, une intervention professionnelle, de répondre au téléphone, ...
- Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif

Maîtriser de nombreuses expressions idiomatiques

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A

Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36

Siège social et Centre : 15, Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93

PERFECTIONNEMENT ITALIEN

LA PHRASE

Le nom et les adjectifs et pronoms

La propriété : pronoms personnels et possessifs

Les prépositions

Les adverbes : de fréquence, comparatifs, superlatifs

Le quantitatif/qualitatif

Le superlatif

Les suffixes : diminutifs, augmentatifs, péjoratifs

Les exclamatifs, les interrogatifs

LA CONJUGAISON

Auxiliaires et verbes réguliers

Verbes pronominaux et irréguliers

La syntaxe du verbe : andare/auxiliaire « avere », « essere »

Les emplois de « stare »

Le conditionnel, le futur et l'impératif

« Il participo passato assoluto »

« Il passato remoto »

Le subjonctif, présent et imparfait

Le discours indirect et les propositions subordonnées relatives

L'IDEE

Les verbes de perception

Date, durée, relations temporelles

Unité/totalité

L'obligation et l'interdiction

Les jugements appréciatifs : accord/désaccord, suggestion, désirs, buts, attentes

Expressions du temps et de l'action

Expressions du nécessaire et de la probabilité

L'hypothèse, au premier et second degré

Le discours indirect et le complément d'agent

Les expressions pour « falloir » : ci vuole, deve, bisogna, convenienza

Expression de l'habitude dans le présent et le passé

IMMERSION ORALE

Exercice de prononciation, d'accentuation et d'intonation

Conversation sur des sujets en rapport l'environnement professionnel du stagiaire

Exercices de mises en situation :

- *Décrire les événements, formuler une obligation, un besoin, une possibilité, une intention.*
- *Pouvoir participer à une discussion polémique (débat, argumentation, ...), exprimer son point de vue, ses idées, et les défendre.*
- *Etre en mesure de se présenter, d'effectuer un discours, une intervention professionnelle, de répondre au téléphone, ...*
- *Etre capable d'échanges brefs avec un locuteur natif*

Maîtriser de nombreuses expressions idiomatiques

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A

Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36

Siège social et Centre : 15. Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES :

Les programmes de formation linguistique, focalisés sur la compréhension et l'expression orale, sont répartis autour de trois axes :

- Grammaire, vocabulaire
- Mises en situation, communication
- Consolidation

Le contenu de la formation est réparti en sessions. Chacune des sessions comporte des objectifs de communication (exemples: se présenter; demander de l'information; exprimer ses sentiments; exprimer une intention; etc.) et des objectifs langagiers recouvrant le vocabulaire, la grammaire, la prononciation.

Le stagiaire réalise en alternance des activités écrites ainsi que des activités orales basées sur des enregistrements audio ou vidéo, des jeux, des mises en situation qui font partie des moyens pédagogiques de la formation.

La consolidation est réalisée via les révisions ponctuelles des structures grammaticales de base non maîtrisées, la répétition du vocabulaire indispensable et le travail sur l'intonation.

Dans l'optique de progrès rapides, les cours se déroulent dans la langue enseignée aussi souvent que possible.

Des supports pédagogiques sont remis tout au long de la formation en fonction de la progression des stagiaires.

Supports pouvant être utilisés durant la formation :

- Ecoute de textes d'actualité, visionnages de séquences vidéo
- Manuels de grammaire
- Livres de vocabulaire

L'individualisation des parcours

Le responsable pédagogique accompagné du formateur réalise un entretien d'accueil et propose un test au futur stagiaire. L'objectif est de réaliser une phase de positionnement du stagiaire, d'en traduire les résultats en terme d'objectifs, de durée, de calendrier, de stratégie d'apprentissage, de modalités d'évaluation.

Ainsi, l'évaluation des acquis et des besoins de l'apprenant au regard des objectifs de la formation permettra de réaliser un accompagnement individualisé tout au long de la formation.

Pour élaborer le meilleur parcours de formation individualisé, il sera possible à partir du positionnement de moduler les séquences de formation proposées dans les programmes types. Le formateur référent prendra en compte les acquis ainsi que les lacunes et s'attardera autant que possible sur les améliorations que le stagiaire doit apporter dans l'acquisition de compétences professionnelles.

MODALITES D'EVALUATION :

La progression pédagogique de la formation s'adapte au rythme de l'acquisition des connaissances par les participants.

Au cours de la formation, le consultant-formateur intervient spontanément ou à la demande des participants pour expliquer, corriger, remédier aux difficultés rencontrées. Il assure ainsi le suivi de la progression pédagogique de l'apprenant et l'atteinte des objectifs. Il opère également un suivi personnalisé, en face-à-face, ce qui permet des progrès optimaux.

A l'issue du parcours de formation, des fiches d'évaluation de fin de formation seront dûment remplies par le stagiaire et le formateur référent.

Retrouvez toute notre actualité sur www.ifacom.com

DRAC

SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 21 - APE : 8559A

Bureau et Centre : 27, Rue Achille René Boisneuf - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.20.19.37 Fax : 05.90.68.30.36

Siège social et Centre : 15, Rue Frébault - 97110 Pointe à Pitre - Tél : 05.90.93.06.30 - Fax : 05.90.89.09.93